



# Teamleitung in der Schulkindbetreuung

## Ein Online-Angebot an 4 Vormittagen

á 3 Stunden (jeweils von 9:00 bis 12:15 Uhr)

**Termine:** Mi 10.06.2026; 17.06.2026; 24.06.2026; 01.07.2026

**Referentin:** Katja Hagemann (Dipl. Psychologin)

**Gebühr:** 310,-€

### Inhalte und Aufbau:

#### **Modul 1 Wie ich mit GRIPS führe!**

Anhand des GRIPS-Modells (Zusammenarbeit Gestalten, Rollen klären, Interessen berücksichtigen und einbinden, die Interaktion im Team organisieren, mit verschiedenen Persönlichkeiten umgehen, sich selbst führen) werden wichtige Aspekte der Teamleitung aufgezeigt. Es bildet den thematischen Rahmen für alle vier Module.

Die Teilnehmenden verwenden das Modell, um ihre aktuelle Situation zu analysieren, zu beschreiben und sich darüber auszutauschen. Schwerpunkt ist die Gestaltung der Zusammenarbeit: Ziele vereinbaren, Aufgaben und Zuständigkeiten klären, Kommunikation und Austausch ermöglichen.

#### **Modul 2 Wie tickt mein Team?**

In Teams treffen verschiedene Persönlichkeiten und Interaktionsstile aufeinander. Die Teamleitung muss dafür sorgen, dass sich die Teammitglieder mit ihren individuellen Kompetenzen einbringen können und wissen, wie sie damit zum großen Ganzen beitragen. Die Teilnehmenden lernen charakteristische Rollen und Dynamiken in Teams kennen und erfahren, wie sie mit diesen umgehen können.

### **Modul 3 Was bei Konflikten (nicht) hilft!**

Konflikte sind in der Zusammenarbeit nicht zu vermeiden. Aufgabe der Teamleitung ist es diese möglichst schnell zu erkennen, zu klären u. eine Lösung zu erreichen, damit sie nicht das Klima vergiften oder die Arbeit beeinträchtigen.

Die Teilnehmenden erkennen verschiedene Konfliktstile und -mechanismen und lernen, welche Rolle sie bei der Konfliktlösung (nicht) einnehmen sollten.

### **Modul 4: Und wo bleibe ich?**

Führungskräfte sollen vielfältigen Aufgaben und Anforderungen gerecht werden. Dabei können sie es nicht allen recht machen. Sie müssen deshalb in der Lage sein, sich selbst und ihr Handeln zu reflektieren, ihre eigenen Stärken und Schwächen kennen. Sie müssen wissen, wo die Grenzen ihrer Belastbarkeit sind und wie sie sich vor Überlastung schützen können.

### **Zu erwerbende Kompetenzen:**

- Eigenes Führungsverhalten reflektieren und ggf. bestehenden Veränderungsbedarf wahrnehmen
- Verschiedene Führungsstile kennen, eigenes Führungsverhalten danach ausrichten
- Grundlegende Rollen und Dynamiken in Teams kennen und damit umgehen können
- Über verschiedene Gesprächsstrategien verfügen, die sie bei schwierigen Gesprächen mit Teammitgliedern anwenden können.

### **Anmeldung:**

**IKS** Institut für Bildung und Management  
Constanze-Weber-Gasse 1  
79669 Zell im Wiesental  
07625-9188370  
[info@iks-zell.de](mailto:info@iks-zell.de)  
[www.iks-zell.de](http://www.iks-zell.de)